

## Till dig

som är anställd lokalt, regionalt, nationellt eller internationellt inom Gemensam Framtid eller equmenia. Det är ca 1000 personer som är med i målgruppen.

*"Lära handlar om analys, tolkning och omprövning av det egna arbetet och omvärlden. Kyrkans uppgift är att vara en lärande och undervisande gemenskap". Så står det bland mycket annat i verksamhetsplanen för Gemensam Framtid. Det är en av fyra prioriterade inriktningar som vi arbetar med i den nya kyrkan. Visionen talar om en kyrka för hela livet där mötet med Jesus Kristus förvandlar mig, dig och världen.*

*Så behöver vi gå från ord till handling. Verksamhetsplaner och visioner behöver bli verklighet. Medarbetarlyftet kan hjälpa oss med det. Gemensam Framtids anställda medarbetare är en viktig resurs i det gemensamma bygge som pågår och som djupast sett har sitt centrum i den lokala församlingen.*

**Medarbetarlyftet** är till för dig och du är viktig för Gemensam Framtid.

Olle Alkholm  
Biträdande kyrkoledare

Mer information:  
[www.bilda.nu/medarbetarlyftet](http://www.bilda.nu/medarbetarlyftet)

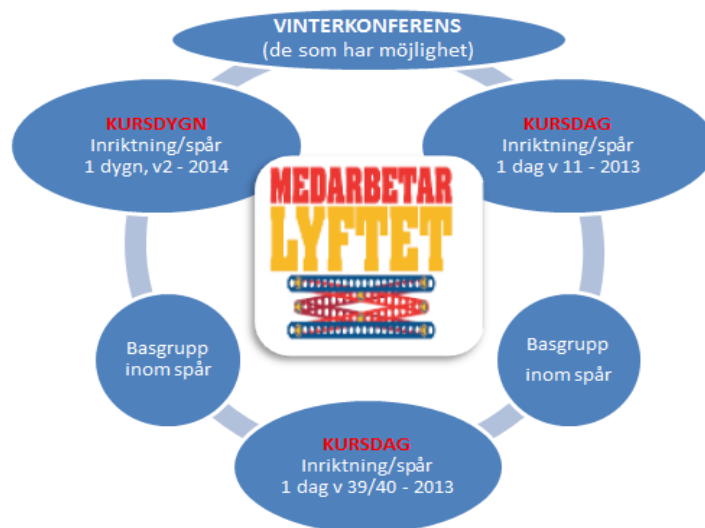
Hans Noreliusson  
Projektledare för Medarbetarlyftet  
[hans.noreliusson@bilda.nu](mailto:hans.noreliusson@bilda.nu)

## SYFTE

Medarbetarlyftet är en unik fortbildningsinsats för alla anställda i Gemensam framtid och equmenia med syfte att tillsammans stärkas, inspireras och utrustas inför framtiden.

Det ska stärka identiteten i den nya kyrkan, utrusta medarbetarna till att vara med och forma en kyrka som gör skillnad i ett samhälle med snabba förändringar samt att stärka gemenskapen för att bli en rörelse där Jesus Kristus får möjlighet att förvandla mig, dig och världen.

## MODELL



## INRIKTNING, SPÅR och BASGRUPPER

### INRIKTNINGAR = Lära, Tjäna, Möta eller Följa

Inom respektive inriktning kommer det att ske gemensamma storföreläsningar vid de tre kurstillfällena.

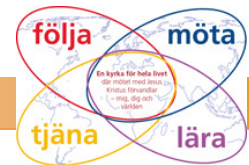
### SPÅR

Inom respektive inriktning finns det 4-5 spår och där du väljer ett spår i första hand och ett spår som andrahandsalternativ. Detta spår följer man i huvudsak under året – se valmöjligheter i brevet. Du kommer att få input från de andra spåren inom samma inriktning.

### BASGRUPPER

Du kommer under året att ha kontakt med medarbetare i en mindre basgrupp som har valt samma spår som dig. Detta sker via *Bilda online* på distans och/eller med fysiska möten/studiebesök/föreläsningar beroende på hur ni väljer. Basgrupperna har stor frihet att utforma sin modell.

# INRIKTNING OCH SPÅR ATT VÄLJA PÅ



## TJÄNA

Första kursdagen  
Medverkande

Lidingö fhs/UCL – måndag den 11/3 eller Karlskoga onsdag den 13/3, tid 09.30 – 17.00

Johan Arvidsson – Origo Resurs - inledande föreläsare sedan ett antal resurspersoner för spåren.

### T1 - Diakoni i församlingens närsamhälle

Hur ser församlingens närmiljö ut och hur kan församlingen tjäna diakonalt i samhället? I detta spår får du hjälp med verktyg till omvärldskunskap. Vi lär om ett tjänade ledarskap och församlingens diakonala uppdrag. Vi delar lokala erfarenheter av samarbetsmöjligheter med skola, arbetsliv, polis, kriminalvård, sjukhus, fritidsgårdar och föreningsliv.

### T2 - Att förstå människor från andra kulturer i församling och mission

Hur relaterar vi till och fungerar vi tillsammans med människor från andra kulturer? En introduktion i kulturförståelse. Att få hjälp att se hur vi tillsammans med människor från andra kulturer kan bygga församlingen och Guds rike, lokalt och globalt. Vi delar erfarenheter om andra kulturers sätt att vara kyrka i Sverige idag och vi ser möjligheter att relatera och fungera med människor från en muslimsk bakgrund.

### T3 - Freden börjar i ditt kök och får globala konsekvenser

Tillsammans kan vi bli bättre på att hantera konflikter i våra hem och i våra församlingar. Vi studerar teman såsom "Fred i samhället", "Fred med skapelsen", "Fred på marknaden", "Fred mellan folken", "Fred med mig själv" och hur vi som enskilda medarbetare och församlingar kan engagera oss i detta.

### T4 - Kyrkans roll i samhället – en profetisk röst?

Våra tre bildarsamfund växte fram i ett samhälle som präglades av brist på demokrati, där kvinnor inte hade rösträtt och många levde i stor utsatthet p.g.a. orättvisor, alkoholmissbruk och ett utpräglat klassamhälle. Frikyrkorörelsen utmanade detta, tog ställning och bidrog till en samhällsförändring. Vilka utmaningar står vi inför idag och hur kan vi vara den utsatta människans röst? Hur kan vi agera på olika arenor – våra torg och offentliga platser, på den politiska arena, i det civila samhället, i mediasamhället, i våra missionsländer, i det internationella samfundet? Vi lär av varandra och andra.

### T5 - Omställning för ett hållbarare liv

Hur kan vi som enskilda, församling och kyrka bidra till ett hållbart liv – när och fjärran?

Nutiden präglas av klimathot och en livsstil som gör att både skapelsen och vi själva mår dåligt. Det finns idag en internationell och nationell rörelse för att hitta ett nytt sätt att leva som gör att vi själva får hållbarare liv i balans och en hållbarare värld. Här tittar vi på omställningsrörelsen, Brommadiologen/Brobygge, Rimligare liv - rörelsen och hur man kan bygga nollenergihus.

## FÖLJA

Första kursdagen  
Medverkande

SVF fhs - Jönköping tisdag den 12/3 eller Härnösand torsdag den 14/3, tid 09.30 – 17.00

Magnus Malm i Jönköping/Carl-Olov Hultby i Härnösand inledande föreläsare samt olika resurspersoner för spåren.

### F1 - Kristen i en mångreligiös värld,

Vårt samhälle blir alltmer komplex. Hur lever vi ut vår kristna tro både i mötet med sekulariseringen och i mötet med andra religioner? Går det att både evangelisera och ha en dialog? Hur kan vi vara frimodiga och sanna i vårt kristna vittnesbörd och samtidigt visa respekt mot de som tror annorlunda än vi?

### F2 - En förnyad kallelse,

En gång upplevde jag kallelsen till tjänst som pastor/diakon/musiker/ungdomsledare e. d. Brann av iver att föra ut evangeliet i ord och handling. Men hur känner jag det idag? Vad har livet och tjänsten gjort med tron, glöden, engagemanget? Hur ser Guds kallelse till mig ut nu? Är den annorlunda och i så fall på vilket sätt? Kan man få uppleva en förnyelse i sin kallelse?

### F3 - Lärjungaskap bland unga,

Hur skapar vi miljöer där unga inspireras till att gå trons väg och utmanas till ett livslångt lärjungaskap? Där kristen tro gör skillnad i mötet med Jesus, sig själv och andra. Hur kan vi konkret arbeta med lärjungaskap bland unga i våra församlingar och föreningar?

### F4 - Om någon törstar

För att orka fortsätta tala om "levande vatten" behöver man få sina egna läppar fuktade. Var finns de trofasta källorna och vad gör jag om min egen törst försvinner? Vem vill inte kunna instämma med Paulus: "Därför ger jag inte upp. Även om min yttre människa bryts ner, förnyas min inre människa dag för dag." Kan det få vara en lärjunges beaktelse även år 2013?

### F5 - Hur pratar vi Gud med människor i vår tid?

Kan vittnesbördet om Jesus Kristus få en renässans i våra församlingar? Kan GF bli en berättande kyrka där alla medlemmar känner en lust att dela Kristus med andra? Hur är det möjligt och hur kan vi som medarbetare inspirera och hjälpa våra församlingsmedlemmar till detta?

# INRIKTNING OCH SPÅR ATT VÄLJA PÅ



## LÅRA

Första fysiska träffen  
Medverkande

Lidingö fhs/UCL – måndag den 11/3 eller Karlskoga onsdag den 13/3, tid 09.30 – 17.00  
Björn Wiedel, författare/doktor i religionspsykologi/pedagog, som gemensam föreläsare samt olika resurspersoner för spåren.

### L1 - Hur blir församlingen en lärande miljö?

Församlingen är en unik miljö av alla åldrar, utbildningsnivåer och livssituation. I denna gemenskap blir utmaningen att låta allas livserfarenheter bidra till ett gemensamt lärande. Församlingen rymmer också inom sig ledare och ansvariga utan pedagogisk utbildning men med pedagogiska uppdrag vilket utmanar församlingen till att utforma en stödjande miljö för alla ledare.

### L2 - Konfirmation för unga och vuxna.

Ungdomskonfirmation är och har varit en viktig väg till tro och insteg i församling. Hur kan församlingen använda sig av denna erfarenhet också i möte med vuxna? Vilka resurser och erfarenheter kan vi använda och transformera så de passar till just vårt sammanhang och vår församling?

### L3 - Relationen mellan lärande och tro

På vilket sätt föder lärandet tron? Hur formar vi en miljö där hjärta och hjärna integreras så att studiet också slår an och föder vår tro? Och omvänt, på vilket sätt utmanar och lär oss tron något om vår tid och vårt liv?

### L4 - Interkulturellt lärande.

Mångfalden är flerfaldig, med olika språk, historia, livsförutsättningar måste lärprocesser och lärtilar varieras och låta sig berikas. Hur lär vi av varandra i en mångfalds kyrka och hur lär vi varandra?

## MÖTA

Första fysiska träffen  
Medverkande

SVF fhs - Jönköping tisdag den 12/3 eller Härnösand fhs torsdag den 14/3, tid 09.30 – 17.00  
Återkommer med gemensam inledande föreläsare samt olika resurspersoner för spåren.

### M1 - Hela livet som mötesplats med Gud och människor.

Varje plats i livet kan bli en mötesplats med Gud och människor. Hur skapar vi platser som inbjuder till samtal om livet och Gud. Det gäller kulturella mötesplatser, arbetsplatser, socialt engagemang, puben, skolan, idrotten mm. "Kurs i konsten att leva" är ett exempel på hur behovet av att finna balans i livet kan bli en mötesplats i kyrkan för mognad och ett ömsesidigt lärande.

### M2 - Gudstjänsten som mötesplats

Hur kan det ur våra tre traditioner skapas en ny gudstjänst som är angelägen och levande i vår tid? I vissa traditioner kallas gudstjänster för "möten". Hur kan vi arbeta för att gudstjänsten ska bli möten i en djupare bemärkelse? Möten med Gud, livet och medmänniskor. Allt fler unga människor upplever inte gudstjänsten som en fruktbar mötesplats. Hur kan gudstjänsten fördjupas och förnyas utan att tappa bort det centrala? Hur kan gudstjänsten beröra både unga och gamla, män och kvinnor, nya och gamla besökare?

### M3 - Kommunikation och inkarnation

Många upplever kommunikation som en nyckelfråga för kyrka och församling. För många unga är sociala medier ett självklart och naturligt redskap. Är det oproblematiskt? Bör kyrkan kommunicera på ett annat sätt än t ex kommersiella företag? Kan alla möten ersättas av videokonferenser eller finns det områden där gemensam kroppslig närvaro är omistlig? Finns det en relation mellan läran om inkarnationen (förkroppsligande) och kommunikation?

### M4 - X, Y och interkulturella relationer.

Ironiska generationen, MTV-generationen, interkulturell förståelse Ungdomsperspektiv och förståelse för människor med annan bakgrund pratar vi ofta om, men vad innebär det egentligen? Varför betar sig en 17-åring som hon gör? Vad tycker en 25-åring är viktigt idag? Hur kan vi som kyrka verkligen förstå och bemöta skilda målgrupper på olika sätt?

### M5 - Dialog- och mångfaldskompetens

I församling, samhälle och övrigt arbetsliv träffar vi ständigt på "den andre"; han eller hon som har andra grundvärderingar än jag har; som har en annan tro och livssyn, en annan kulturell bakgrund. Hur kan jag lära mig att möta människor som tänker annorlunda på ett sätt som inte leder till konfrontation utan ömsesidig förståelse. Hur kan jag bevara och kanske t o m stärka min tro och identitet genom ett dialogiskt förhållningssätt? Som församlingsarbetare är det ofta nödvändigt att besitta sådan dialog- och mångfaldskompetens.

## ANMÄLAN OCH INFORMATION

Anmäl Dig redan nu så blir det billigare - se nedan! Ni som gjorde en intresseanmälan samtidigt som anmälan till Vinterkonferensen ska nu välja spår inom inriktningen. Du har fortfarande möjlighet att byta inriktning och spår fram till Vinterkonferensen.

Det finns alltså fyra inriktningar:



Inom varje inriktning finns det 4-5 spår. Du väljer första- och andrahandsalternativ.

Under kurstiden kommer du också få inblickar i övriga spår.

Om ni är flera från samma stad/församling kan ni strategiskt välja olika inriktningar för att få del av mer eller välja samma inriktning/spår om ni planerar en särskild satsning på något område.

Anmälan på [www.bilda.nu/medarbetarlyftet](http://www.bilda.nu/medarbetarlyftet) eller på [www.gemensamframtid.se](http://www.gemensamframtid.se)

Information om föreläsare, kursprogram, tid/plats för nästa hösts träffar mm kommer att läggas ut under respektive hemsidor.

## EKONOMI

### För deltagare i Vinterkonferensen

Anmälan till Medarbetarlyftet via Vinterkonferensen före **15/11** – ingen deltagaravgift för Medarbetarlyftet.

### För den som EJ deltar i Vinterkonferensen:

Anmälan till Medarbetarlyftet **före 15/11** betalar 595: - i avgift för Medarbetarlyftet.

Anmälan till Medarbetarlyftet **16/11 – 15/1**; 995: - i avgift för Medarbetarlyftet, d.v.s. sista anmälningsdag är den 15/1-2013.

Faktura skickas från Bilda efter den 15/1-2013.

### Vad ingår i kostnaden?

I avgiften ingår föreläsningar, visst material och kost vid de separata kursdagarna i mars och september och helpension vid dygnet i januari 2014.

Vi subventionerar ett antal bäddar natten före kursdagen på respektive folkhögskola för de som har väldigt lång resväg och inte kan ordna boende på annat sätt i mars och september. Resekostnader bekostas av respektive deltagare/församling/organisation.

Boka biljetter i tid och samåk! Hör av dig ifall ekonomin är ett hinder!

**VÄLKOMMEN TILL MEDARBETARLYFTET!**