

Romarbrevet 13

I Mästarens fotspår II v 47

Läs gärna igenom hela kapitlet innan du lyssnar till undervisningen.

Citat som inte kommer från det aktuella kapitlet:

Augustinus i *Bekännelser*

Johannes 19:11

Daniel 2:37–38

Apostlagärningarna 5:29

1 Petrusbrevet 2:12–17

1 Petrusbrevet 4:15

Markus 12:17

Samtalsfrågor:

- 1) Frågor och reflektioner utifrån undervisningen?
- 2) Vilka associationer väcks hos dig när du hör ordet "underordning"? Varför då, tror du?
- 3) Var går gränsen mellan en legitim och en illegitim form av civil olydnad? Finns det regelsystem i Sverige som är så orättfärdiga att det är vår kristna plikt att bryta mot dem? Vilka i så fall?
- 4) Kan en god kristen vara anställd som exempelvis polis, domare eller soldat – och då ibland bryta mot bergspredikans etik? Varför/varför inte?
- 5) Som kristna är vi kallade att leva *som om* tiden är kort (jfr v 11–12). Gör du det?

Egen praktik och reflektion:

- 1) Olof säger i föredraget att vad Paulus talar sig varm för inte är en revolution där vi använder oss av våld, utan en revolution genom kärlek. Håller du med? Bidrar du själv till denna revolution?
- 2) Kyrkofadern Augustinus liv revolutionerades när han på Herrens uppmaning läste v 13–14. Hur talar dessa ord in i ditt eget liv?

Fördjupningsövning (frivillig):

Läs igenom följande bibeltexter om hur Guds folk ska förhålla sig till slavar. Vilka ? och ! noterar du? Kan du utifrån dessa texter ana varför slaveriet blev svårt att upprätthålla när Romarriket började präglas av den kristna tron?

2 Moseboken 21:1–11

5 Moseboken 23:15–16

1 Korinthierbrevet 7:17–24

Efesierbrevet 6:5–9

Kolosserbrevet 3:22–4:1

1 Timotheosbrevet 1:8–11

Titusbrevet 2:9–10

Filemonbrevet

1 Petrusbrevet 2:18–25

För fortsatt läsning (frivilligt):

Under Guds beskydd av John Bevere (Livets Ords Förlag 2001)

Vad gör du då? av John H Yoder (Libris 1990)